

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Practica asistenței sociale centrată pe valori - Cu frecvență / licențiat în asistență socială/263501 – asistent social, inspector social - cod COR- 263512

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode avansate în asistență socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Elena-Loreni BACIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Elena-Loreni BACIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					23
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	106				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală cu capacitate 60 persoane, tablă, videoproiector, conectare la interne
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Adresă de email pe domeniul e-uvt.ro
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală cu capacitate 60 persoane, tablă, videoproiector, conectare la internet; Adresă de email pe domeniul e-uvt.ro

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<i>Cunoștințe</i>	R5. Cunoștințe referitoare metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor sociale sau a diagnozelor organizaționale.
<i>Abilități</i>	R7. Aplicarea creativă și inovatoare a metodelor de evaluare și intervenție în domeniul asistenței sociale R8. Aplicarea unor instrumente specifice de identificare a nevoilor sociale – diagnoză socială în diferite contexte comunitare, sociale și organizaționale
<i>Responsabilitate și autonomie</i>	R11. Aplicarea autonomă și responsabilă a cunoștințelor și aptitudinilor din domeniul asistenței sociale și spiritualității pentru sprijinul beneficiarilor de servicii de asistență socială R13. Utilizarea aptitudinilor specifice asistenței sociale pentru identificarea și depășirea problemelor sociale cu care se confruntă anumite categorii de persoane, familii sau comunități.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Important: - Materialele bibliografice vor fi încărcate pe platforma https://elearning.e-uvt.ro/		
1. Cadrul legislativ în asistența socială din România – 2 h	Explicația, Descrierea, Exemplificarea, Problematizarea	Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D., Iovu, M.B. (2020). <i>Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială</i> , Tritonic, material online , pp. 23-68
2. Competențe în Asistență Socială – 2 h	Explicația, Descrierea, Exemplificarea, Problematizarea	Iovu, M.B., Lazăr, F., Cristea, D., (2020). <i>Competențele profesionale ale asistenților sociali</i> , Tritonic, material online , pp. 13-53
3. Practica asistenților sociali din România – 4 h	Explicația, Descrierea, Exemplificarea, Problematizarea	CNASR, UNICEF (2019). <i>Cod privind practica asistentului social</i> , material online , pp. 8-57
4. Asistența socială bazată pe dovezi – 2 h	Explicația, Descrierea, Exemplificarea, Problematizarea	Baciu, E.L., Zanoschi, M. (2025). <i>Ghid orientativ Practica Bazată pe Evidențe</i> , material online , pp. 8-52

5. Asistența socială în mediul rural – 2 h	Explicația, Descrierea, Exemplificarea, Problematizarea	CNASR, UNICEF (2025). <i>Ghid pentru asistentul social din mediul rural</i> , material online , pp. 6-66
6. Practici în domeniul incluziunii sociale – 2 h	Explicația, Descrierea, Exemplificarea, Problematizarea	Rusandu, O. (2016). <i>Compendiu de bune practici în domeniul incluziunii sociale</i> , material online , pp. 11-118
Referințe obligatorii: Baciu, E.L., Zanoschi, M. (2025). <i>Ghid orientativ Practica Bazată pe Evidențe</i> , material online , pp. 8-52. CNASR, UNICEF (2019). <i>Cod privind practica asistentului social</i> , material online , pp. 8-57. CNASR, UNICEF (2025). <i>Ghid pentru asistentul social din mediul rural</i> , material online , pp. 6-66. Iovu, M.B., Lazăr, F., Cristea, D., (2020). <i>Competențele profesionale ale asistenților sociali</i> , Tritonic, material online , pp. 13-53. Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D., Iovu, M.B. (2020). <i>Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială</i> , Tritonic, material online , pp. 23-68 Rusandu, O. (2016). <i>Compendiu de bune practici în domeniul incluziunii sociale</i> , material online , pp. 11-118		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Important: - Temele de seminar vor fi lansate pe platforma https://elearning.e-uvt.ro/		
S1. Intervenția cu copii și tineri în situație de risc – 2 h	Învățarea prin cercetare (Inquiry-Based Learning), Peer teaching, Învățarea prin cooperare, Învățarea bazată pe problem, Dezbateri academice	<ul style="list-style-type: none"> FDSS (2019) <i>Ghidul de intervenție a asistentului social în domeniul protecției copilului</i>, material online SOS Satele Copiilor și CDSS (2022). <i>Management de caz în domeniul protecției copilului. Suport de curs</i>, material online
S2. Intervenția cu persoane vârstnice în situație de dificultate – 2 h	Învățarea prin cercetare (Inquiry-Based Learning), Peer teaching, Învățarea prin cooperare, Învățarea bazată pe problem, Dezbateri academice	CNPV (2014). <i>Asistența socială a persoanelor Vârstnice furnizată la nivelul comunităților locale</i> , material online
S3. Intervenția cu persoane aflate în detenție sau în evidența serviciilor de probațiune – 2 h	Învățarea prin cercetare (Inquiry-Based Learning), Peer teaching, Învățarea prin cooperare, Învățarea bazată pe problem, Dezbateri academice	<ul style="list-style-type: none"> Brâncoveanu, I. (2010). <i>Ghid de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar</i>, material online Schiaucu, V., Canton, R. (2008). <i>Manual de probațiune</i>, Euro Standard, material online
S4. Intervenția cu familii în situație de vulnerabilitate – 2 h	Învățarea prin cercetare (Inquiry-Based Learning), Peer teaching, Învățarea prin cooperare, Învățarea bazată pe problem, Dezbateri academice	Neagoe, A. (2007). <i>Asistența socială a familiei: o abordare sistemică</i> , Editura Universității de Vest, material online

S5. Intervenția cu persoane din grupuri minoritare vulnerabile – 2 h	Învățarea prin cercetare (Inquiry-Based Learning), Peer teaching, Învățarea prin cooperare, Învățarea bazată pe problem, Dezbateri academice	<ul style="list-style-type: none"> Intersect, Actedo, Centrul de Resurse Juridice, Mozaic, UCRR (2021). <i>Studiu exploratoriu. Situația discriminării romilor și a romilor LGBTI+ în România</i>, material online IRES, Agenția Împreună (2019). <i>Studiu comparativ al nevoilor comunităților de romi în contextul stabilirii priorităților strategice de intervenție pentru incluziunea socială a acestora. Raport de cercetare</i>, material online
S6. Intervenția cu persoane cu dizabilități – 2 h	Învățarea prin cercetare (Inquiry-Based Learning), Peer teaching, Învățarea prin cooperare, Învățarea bazată pe problem, Dezbateri academice	<ul style="list-style-type: none"> ANDPDCA (2021). <i>Diagnoza situației persoanelor cu dizabilități în România</i>, material online Bodogai, S.I. (2020). <i>Asistența socială a persoanelor vârstnice. Metode actuale și construcție planificată</i>, Presa Universitară Clujeană, material online
S7. Intervenția cu persoane cu diferite adicții – 2 h	Învățarea prin cercetare (Inquiry-Based Learning), Peer teaching, Învățarea prin cooperare, Învățarea bazată pe problem, Dezbateri academice	Cormoș, V.C. (2022). <i>Asistența socială a persoanelor dependente de alcool și drog. Suport de curs</i> , material online

Referințe obligatorii:

- ANDPDCA (2021). *Diagnoza situației persoanelor cu dizabilități în România*, material [online](#)
- Bodogai, S.I. (2020). *Asistența socială a persoanelor vârstnice. Metode actuale și construcție planificată*, Presa Universitară Clujeană, material [online](#)
- Brâncoveanu, I. (2010). *Ghid de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar*, material [online](#)
- CNPV (2014). *Asistența socială a persoanelor Vârstnice furnizată la nivelul comunităților locale*, material [online](#)
- Cormoș, V.C. (2022). *Asistența socială a persoanelor dependente de alcool și drog. Suport de curs*, material [online](#)
- FDSS (2019) *Ghidul de intervenție a asistentului social în domeniul protecției copilului*, material [online](#)
- Intersect, Actedo, Centrul de Resurse Juridice, Mozaic, UCRR (2021). *Studiu exploratoriu. Situația discriminării romilor și a romilor LGBTI+ în România*, material [online](#)

- IRES, Agenția Împreună (2019). *Studiu comparativ al nevoilor comunităților de romi în contextul stabilirii priorităților strategice de intervenție pentru incluziunea socială a acestora. Raport de cercetare*, material [online](#)
- Neagoe, A. (2007). *Asistența socială a familiei: o abordare sistemică*, Editura Universității de Vest, material [online](#)
- Schiaucu, V., Canton, R. (2008). *Manual de probațiune*, Euro Standard, material [online](#)
- SOS Satele Copiilor și CDSS (2022). *Management de caz în domeniul protecției copilului. Suport de curs*, material [online](#)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

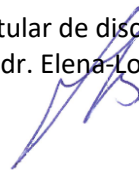
Disciplina Metode avansate în asistență socială își propune formarea cunoștințelor și deprinderilor de intervenție în asistență socială, abordând cele mai actuale preocupări în domeniu și integrând informații cu privire la legislație, competențe, valori profesionale, politici sociale, atitudini publice etc.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la activitățile de curs – minim 50%	Contorizarea fișelor de prezență	Criteriu eliminatoriu
	Evaluare finală	Portofoliu – temă de echipă Evaluare inter-colegială	50% din nota finală
10.5 Seminar / laborator	Prezența la activitățile de seminar – minim 70%	Contorizarea fișelor de prezență	Criteriu eliminatoriu
	Evaluare pe parcurs	Portofoliu – temă de echipă Evaluare inter-colegială	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Pentru activitatea de seminar: echipa de studenți formată din 3-4 persoane va aborda una din cele 7 teme de seminar, pe care o va documenta și o va prezenta în fața colegilor și a profesorului. Prezentarea va fi evaluată de colegi și profesor.</p> <p>Pentru nota 10: Prezentarea va răspunde în proporție de 100% cerințelor de evaluare prezentate în detaliu pe platforma de e-learning.</p> <p>Pentru nota 5: Prezentarea va răspunde în proporție de 50% cerințelor de evaluare prezentate în detaliu pe platforma de e-learning.</p> <p>Pentru activitatea de curs: echipa de studenți formată în etapa anterioară va integra feedback-ul primit de la colegi și profesor și va realiza un material audio-video cu prezentarea temei. Material astfel rezultat va fi evaluat de colegi și profesor.</p> <p>Pentru nota 10: Materialul audio-video va răspunde în proporție de 100% cerințelor de evaluare prezentate în detaliu pe platforma de e-learning.</p> <p>Pentru nota 5: Materialul audio-video va răspunde în proporție de 50% cerințelor de evaluare prezentate în detaliu pe platforma de e-learning.</p>			

Data completării
12.09.2025

Titular de disciplină
Conf. dr. Elena-Loreni BACIU



Data avizării în departament
.....09.2023

Director de departament
Prof. dr. Cosmin GOIAN